





СОГЛАСОВАНО  
Руководитель Управления  
образования администрации  
Верхнебуреинского муниципального  
района Хабаровского края  
Т.С. Гермаш



УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Управляющего совета  
МБДОУ № 3  
протокол № 1 от 26.09.2016 г.  
О.Ю. Соломатина



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

2017-2020 ГОД

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 3 п. Солони Сулукского сельского  
поселения Верхнебуреинского муниципального района  
Хабаровского края



## Содержание

- |   |        |
|---|--------|
| 1. Паспорт Программы развития                   | стр.3  |
| 2. Информационная справка                       | стр.7  |
| 3. Прогнозируемые результаты Программы развития | стр.9  |
| 4. Приложение к Программе развития              | стр.10 |



## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ № 3

**Название:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 п. Солони Сулукского сельского поселения Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

**Статус Программы** Нормативный документ МБДОУ № 3. Стратегический план, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа.

### **Сроки реализации Программы:**

Программа будет реализована в 2017–2020 годы в три этапа.

**1-й этап – подготовительный** (2017-2018 гг.):

– разработка документации для успешной реализации мероприятий по ФГОС в соответствии с Программой развития;

– создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий по ФГОС в соответствии с Программой развития;

**–2-й этап – практический** (2018–2019 гг.):

– обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий в соответствии с ФГОС;

– реализация мероприятий по ФГОС ДО в соответствии с Программой развития;

– периодический контроль реализации мероприятий по ФГОС в соответствии с Программой развития;

– коррекция мероприятий.

**3-й этап – итоговый** (2019-2020 гг.):

– реализация мероприятий по ФГОС, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;

– анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.

### **Практическая значимость**

Состоит в активном использовании развивающих технологий для успешного развития дошкольника

### **Основания для разработки**

#### **Нормативная база:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации")
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».



3. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26).

### **Стратегическая цель Программы развития**

Создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешного развития дошкольника при целенаправленном использовании развивающих технологий, в первую очередь игровых, с учетом ведущего вида деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС.

#### **Основные задачи:**

С целью реализации цели Программы развития ДООУ выделены **задачи**, определяющие содержание деятельности педагогического коллектива в соответствии с ФГОС:

1. Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системнодеятельностном подходах.
2. Работа по сохранению и укреплению здоровья ребенка и сотрудника детского сада.
3. Повышение профессионализма педагогов как носителя образования.
4. Повышение эффективности работы с родителями (законными представителями) с учетом понимания того, что семья является основной средой личностного развития ребенка.
5. Повышение качества дошкольного образования, стремление к качеству и совершенству.
6. Совершенствование системы мониторинга качества образования (успешности) дошкольников с учетом современных требований как основы достижений целей и успеха.
7. Совершенствование работы с социумом, надежного партнерства как залога успеха и качества деятельности дошкольного учреждения.
8. Предоставление качественных дополнительных образовательных услуг дошкольникам.

#### **Концептуальные положения**

**Концептуальной идеей** коллектива МБДОУ № 3 является установка, что **каждый ребенок – успешный дошкольник.**

Успешность дошкольника предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и предпосылок к учебной деятельности (на этапе завершения ДООУ)



Развитие и дальнейшая стабильная деятельность ДОО строится на следующих **основных положениях**:

- Приоритет ребенка.
- Доступность дошкольного образования.
- Качество дошкольного образования.
- Привлекательность дошкольного образования.
- Преемственность дошкольного и начального школьного образования.
- Компетентность (профессионально-педагогическая).
- Интеграция с преемственными учреждениями.
- Социализация выпускников детского сада в обществе.

### **Механизм реализации Программы развития ДОО**

Реализация концепции, идей, положений, изложенных в Программе, осуществляется следующим образом:

- поэтапно в указанные выше сроки;
- на основе анализа предыдущей деятельности и глубокого изучения нормативных документов, а также анализа потенциальных возможностей и профессионального уровня педагогов ДОО, семей воспитанников, культурно-образовательного потенциала ближайшего социума;
- целевые установки доводятся до каждого участника педагогического процесса путем обсуждения и принятия соответствующих решений на педагогическом совете ДОО;
- с учетом коллективных образовательных потребностей, их целенаправленного развития, адекватного выбора видов деятельности, осуществляющих подготовку участников образовательного процесса реализации ФГОС ДО (образовательная программа, развивающие технологии и авторские методики);
- при условии максимальной активности и согласованности всех участников образовательного процесса, развития их творчества, инициативы на основе интеграции научных знаний и практического опыта.

### **Основные разработчики и исполнители Программы развития ДОО**

Педагогический коллектив МБДОУ № 3

### **Ожидаемые и конечные результаты:**

Подъем модернизации образовательного процесса на новый качественный уровень на основе:

- повышения эффективности использования собственных ресурсов;
- повышения компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка;
- совершенствование предметно - развивающей среды ДОО в соответствии с требованиями ФГОС;
- отработки механизмов изучения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг.



Ожидаемым результатом является функционирование МБДОУ № 3 как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего развитие и подготовку к школе успешного дошкольника.

### **Условия реализации**

Создание образовательного (предметно-развивающего) игрового пространства, обеспечивающего развитие всех видов детской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Подбор современного методического и дидактического материала. Мониторинг. Проведение теоретических и практических семинаров для педагогов как на муниципальном, так и региональном уровне. Совместные мероприятия с родителями. Разработка маршрутов развития успешного воспитанника ДОУ.

### **Объемы и источники финансирования**

Бюджетное финансирование.

### **Система организации контроля за выполнением Программы развития**

Администрация детского сада. Педагоги.

### **Сроки предоставления отчетности реализации Программы развития ДОУ**

- Отчеты предоставляются: ежегодно (в составе годового плана работы учреждения, публичного отчета, анализа образовательной деятельности) в управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района и на сайте МБДОУ № 3;
- в обязанности ДОУ входит периодическое информирование родителей (законных представителей) воспитанников о ходе реализации программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных концертов и т.д.)

### **ФИО руководителя, телефон, электронный адрес и сайт МБДОУ № 3**

Заведующий – Соломатина Ольга Юрьевна

Телефон 8(42149) 4-48-56

E-mail: [mkdou3-soloni@mail.ru](mailto:mkdou3-soloni@mail.ru)

Сайт МБДОУ № 3: [solonidou3.jimdo.com](http://solonidou3.jimdo.com)





## **Информационная справка о МБДОУ № 3**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 п. Солони Сулукского сельского поселения Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края. Учредителем МБДОУ № 3 является муниципальное образование Верхнебуреинский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя осуществляет структурное подразделение администрации района в лице муниципального учреждения управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.

МБДОУ № 3 открыт 01 декабря 1982 года на основании Приказа начальника Отдела учебных заведений Байкало-Амурской железной дороги МПС РФ.

Проектная мощность-75 мест.

МБДОУ № 3 работает по режиму с 7:30-17:30

Сведения о контингенте детей:

- младшая группа (от 1,5 до 3 лет)
- старшая разновозрастная (от 3 до 7)

Кадры:

- руководит МБДОУ № 3 заведующий Соломатина О.Ю. имеющая высшее педагогическое образование и курсовую переподготовку «Менеджер в сфере образования»
- воспитательно-образовательную деятельность с детьми ведут 3 педагога, имеющие высшее педагогическое образование.

## **Материально- техническая база МБДОУ № 3**

В МБДОУ № 3 имеется 1 зал для музыкальных и физкультурных занятий, экологический уголок, уголок ПДД и ОБЖ, комнаты для проведения дополнительной образовательной деятельности художественно-эстетической направленности, медицинский кабинет, методический кабинет, групповые комнаты, прачечная, пищеблок, хозяйственный блок. Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется физкультурная площадка. Имеются соответствующее оборудование, нормативные технические средства обучения.

## **Программы используемые в МБДОУ № 3**

- Образовательная программа МБДОУ № 3 разработанная творческой группой на основании Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. с приоритетным направлением – нравственно-патриотическим воспитанием.
- Модифицированная программа на основе методических пособий «Мастерская самоделкина» А.П. Аверьянова, Н.Б. Рябко, Г.С. Швайко
- Модифицированная программа на основе методических пособий «Театральная деятельность в ДОУ» Г.И. Петрова, Н.С. Сорокина М.Д. Маханева.





- Модифицированная программа на основе методических пособий «Спортивный спорт» М.А. Рунова, Л.Д. Глазырина, В.А. Овсянкин.

**Прогнозируемый результат Программы развития к 2020 году:**

1. Для воспитанников и родителей (законных представителей):



- - каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста
- - хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования
- - обеспечение индивидуального педагогического и социального сопровождения для каждого воспитанника ДДОУ
- - каждой семье предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно – образовательной деятельности, возможность выбора дополнительных программ развития
- - качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе
- - система дополнительного образования доступна и качественна

### 2. Для педагогов:

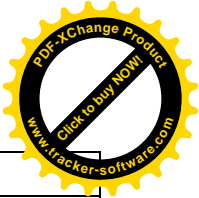
- - каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства
- - квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника
- - будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий
- - поддержка инновационной деятельности

### 3. Для МБДОУ № 3

- - будет налажена система управления качеством образования дошкольников
- - органы государственного и общественного управления учреждением способствуют повышению качества образования детей и привлечению внебюджетных средств
- - развитие сотрудничества с другими социальными системами
- - налажены связи с районными методическими объединениями воспитателей разных возрастов и специалистов
- - будут обновляться и развиваться материально – технические и медико – социальные условия пребывания детей в учреждении
- Реализация Программы позволит сделать процесс развития МБДОУ № 3 более социально ориентированным.

## **Приложение к Программе развития МБДОУ № 3 2017-2020 года**

- 1. Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности МБДОУ № 3**



Освоение образовательных программ и технологий		
2017-2018 год	2018-2019 год	2019-2020 год
Образовательная программа МБДОУ № 3 разработанная творческой группой на основании Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. с приоритетным направлением – нравственно-патриотическим воспитанием.	Образовательная программа МБДОУ № 3 разработанная творческой группой на основании Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. с приоритетным направлением – нравственно-патриотическим воспитанием.	Образовательная программа МБДОУ № 3 разработанная творческой группой на основании Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. с приоритетным направлением – нравственно-патриотическим воспитанием.
Модифицированная программа на основе методических пособий «Мастерская самоделкина» А.П. Аверьянова, Н.Б. Рябко, Г.С. Швайко Модифицированная программа на основе методических пособий «Театральная деятельность в ДОУ» Г.И. Петрова, Н.С. Сорокина М.Д. Маханева. Модифицированная программа на основе методических пособий «Я и спорт» М.А. Рунова, Л.Д. Глазырина, В.А. Овсянкин.	Модифицированная программа на основе методических пособий «Мастерская самоделкина» А.П. Аверьянова, Н.Б. Рябко, Г.С. Швайко Модифицированная программа на основе методических пособий «Театральная деятельность в ДОУ» Г.И. Петрова, Н.С. Сорокина М.Д. Маханева. Модифицированная программа на основе методических пособий «Я и спорт» М.А. Рунова, Л.Д. Глазырина, В.А. Овсянкин.	Модифицированная программа на основе методических пособий «Мастерская самоделкина» А.П. Аверьянова, Н.Б. Рябко, Г.С. Швайко Модифицированная программа на основе методических пособий «Театральная деятельность в ДОУ» Г.И. Петрова, Н.С. Сорокина М.Д. Маханева. Модифицированная программа на основе методических пособий «Я и спорт» М.А. Рунова, Л.Д. Глазырина, В.А. Овсянкин.

### 5. Работа с кадрами

2017-2018 год	2018-2019 год	2019-2020 год
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Курсы повышения квалификации</li> <li>- освоение новых педагогических технологий</li> <li>- инновационная деятельность</li> <li>- самообследование</li> <li>- анкетирование</li> <li>- «Круглый стол»</li> <li>- РМО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Курсы повышения квалификации</li> <li>- освоение новых педагогических технологий</li> <li>- инновационная деятельность</li> <li>- самообследование</li> <li>- анкетирование</li> <li>- «Круглый стол»</li> <li>- РМО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Курсы повышения квалификации</li> <li>- освоение новых педагогических технологий</li> <li>- инновационная деятельность</li> <li>- самообследование</li> <li>- анкетирование</li> <li>- «Круглый стол»</li> <li>- РМО</li> </ul>



## 6. Организация развивающего образовательного пространства

	2017-2018 год	2018-2019 год	2019-2020 год
Кабинет «Мастерская самоделкина»	Приобрести мебель и оборудование для художественной деятельности	Своевременное пополнение литературой и пособиями	Своевременное пополнение литературой и пособиями
Комната театрализованной деятельности	Приобрести мебель и оборудование для художественной деятельности	- Своевременное пополнение литературой и пособиями. - Театрализованными атрибутами	- Своевременное пополнение литературой и пособиями. - Театрализованными атрибутами
Музыкально спортивный зал.	- Приобретение музыкальных инструментов. - приобретение больших гимнастических мячей	- приобрести большие игровые мягкие модули	Своевременное пополнение музыкального и спортивного оборудования
Группы	- Оборудование уголков для сюжетно-ролевых игр - приобретение детской мебели	- Оборудование уголков для сюжетно-ролевых игр - приобретение детской мебели	- Оборудование уголков для сюжетно-ролевых игр - приобретение детской мебели
Методический кабинет	- Подписка на газеты и журналы	Своевременное пополнение литературой и пособиями.	Своевременное пополнение литературой и пособиями.
Участки	- Обновление оборудования прогулочных площадок - изготовление нового и современного оборудования на участке - перекрытие прогулочных веранд шиферным покрытием	- Обновление оборудования прогулочных площадок - изготовление нового и современного оборудования на участке - перекрытие прогулочных веранд шиферным покрытием	- Обновление оборудования прогулочных площадок - изготовление нового и современного оборудования на участке

## 7. Работа с родителями (законными представителями) и населением

	2017-2018 год	2018-2019 год	2019-2020 год
Работа с родителями (законными представителями)	- анкетирование -совместные оздоровительные и	- анкетирование -совместные оздоровительные и	- анкетирование -совместные оздоровительные и



	спортивные мероприятия -встречи с узкими специалистами -выставки совместных работ - консультации -своевременное наполнение сайта - тематические родительские собрания (семинары, круглые столы и т.д) - изучение образовательных потребностей семьи	спортивные мероприятия -встречи с узкими специалистами -выставки совместных работ - консультации -своевременное наполнение сайта - тематические родительские собрания (семинары, круглые столы и т.д) - изучение образовательных потребностей семьи	спортивные мероприятия -встречи с узкими специалистами -выставки совместных работ - консультации -своевременное наполнение сайта - тематические родительские собрания (семинары, круглые столы и т.д) - изучение образовательных потребностей семьи
Работа с населением	-активное участие в мероприятиях проводимых на территории поселка - изучение спроса населения у услугах детского сада - изучение образовательных потребностей семьи - информационные стенды - своевременное наполнение сайта информацией - дни открытых дверей - консультации	-активное участие в мероприятиях проводимых на территории поселка - изучение спроса населения у услугах детского сада - изучение образовательных потребностей семьи - информационные стенды - своевременное наполнение сайта информацией - дни открытых дверей - консультации	-активное участие в мероприятиях проводимых на территории поселка - изучение спроса населения у услугах детского сада - изучение образовательных потребностей семьи - информационные стенды - своевременное наполнение сайта информацией - дни открытых дверей - консультации

## 8. Взаимодействие с другими организациями

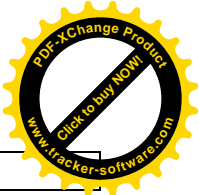
	2017-2018 год	2018-2019 год	2019-2020 год
МБОУ ОШ № 18 п. Солони	- взаимопосещение занятий - экскурсии - педагогические советы о адаптации и готовности воспитанников к школе - круглые столы	- взаимопосещение занятий - экскурсии - педагогические советы о адаптации и готовности воспитанников к школе - круглые столы	- взаимопосещение занятий - экскурсии - педагогические советы о адаптации и готовности воспитанников к школе - круглые столы
Библиотека п. Солони	- экскурсии - совместные поселковые мероприятия - тематические встречи	- экскурсии - совместные поселковые мероприятия - тематические встречи	- экскурсии - совместные поселковые мероприятия - тематические встречи



ПЧ-31 п. Солони	- экскурсии - совместные учения по эвакуации - тематические встречи	- экскурсии - совместные учения по эвакуации - тематические встречи	- экскурсии - совместные учения по эвакуации - тематические встречи
Администрация Сулукского сельского поселения	- экскурсии - совместные поселковые мероприятия - благоустройство прилегающих территорий, субботники	- экскурсии - совместные поселковые мероприятия - благоустройство прилегающих территорий, субботники	- экскурсии - совместные поселковые мероприятия - благоустройство прилегающих территорий, субботники
ОАО «РЖД»	- экскурсии	- экскурсии	- экскурсии

## 9. Психологическое сопровождение

	2017-2018 год	2018-2019 год	2019-2020 год
Для воспитанников	- работа направленная на обеспечение психологического здоровья и развитие личности ребенка - проведение психолого-педагогической диагностики - формирование психологической культуры детей -консилиумы ПМПк -планирование и разработка индивидуальных программ	- работа направленная на обеспечение психологического здоровья и развитие личности ребенка - проведение психолого-педагогической диагностики - формирование психологической культуры детей -консилиумы ПМПк -планирование и разработка индивидуальных программ	- работа направленная на обеспечение психологического здоровья и развитие личности ребенка - проведение психолого-педагогической диагностики - формирование психологической культуры детей -консилиумы ПМПк -планирование и разработка индивидуальных программ
Для родителей (законных представителей)	-консультирование -психологическое просвещение - формирование психологической культуры	-консультирование -психологическое просвещение - формирование психологической культуры	-консультирование -психологическое просвещение - формирование психологической культуры
Для сотрудников и педагогов МБДОУ № 3	-консультирование -психологическое просвещение - формирование психологической культуры -планирование и разработка индивидуальных	-консультирование -психологическое просвещение - формирование психологической культуры -планирование и разработка индивидуальных	-консультирование -психологическое просвещение - формирование психологической культуры -планирование и разработка индивидуальных



	программ	программ	программ
--	----------	----------	----------